

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Владикавказского  
филиала Финуниверситета  
Хубаев Т.А. Хубаев  
« 30 » июня 2021 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы»  
(Государственные и муниципальные финансы)

Фамилия И.О. научно-педагогического работника филиала, ответственного  
за актуализацию РПД Кучиева М.В.

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2018

Одобрено заседанием кафедры  
«Экономика и финансы»  
протокол от « 26 » 06 2021 г. № 12

Владикавказ 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование тем и разделов	Стр.
1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
3.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
3.1	Учебно-тематический план	7
3.2	Содержание практических и семинарских занятий	7
4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
4.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
5.1	Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	9
5.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	9
6.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
9.1.	Комплект лицензионного программного обеспечения:	13
9.2.	Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	14
9.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	15
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

**1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной обязательной части основной образовательной программы и входит в общепрофессиональный цикл (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и муниципальные финансы).

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность готовить к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	1. - знать: основные принципы организации трудовой деятельности; - уметь: распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели; 2. - знать: ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков; - уметь: самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию; 3. - знать: принципы самообразования и саморазвития; - уметь: использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования;
УК-9	Способность к	1. Понимает эффективность	1.

	индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	- знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; - уметь: выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды; 2. - знать: этические нормы в межличностной коммуникации; - уметь: применять этическое нормы в межличностной коммуникации; 3. - знать: основные технологии командной работы; - уметь: организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.
--	---	---	--

## **2.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Дисциплина изучается в 1 семестре (**очная** форма обучения/**заочная** форма обучения). Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов), в том числе: аудиторных занятий 16 часов (8 часов – лекции, 8 часа практические и семинарские занятия), самостоятельная работа – 20 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>Семестр (модуль) 4 (в часах)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1/ 36</b>	<b>1/36</b>

<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	20	20
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 3.1. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самост оатель ная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Финансовый университет как образовательная организация	9	4	2	2	5	Научная дискуссия. Доклады студентов.
2.	Организация обучения в Финансовом университете	9	4	2	2	5	Научная дискуссия. Доклады студентов.
3.	Нормативно- правовая база Финуниверситета	9	4	2	2	5	Научная дискуссия. Доклады студентов.
4.	Характеристика профилей подготовки	9	4	2	2	5	Научная дискуссия. Доклады студентов.
	В целом по дисциплине	36	16	8	8	20	зачет
	(Итого в %)	100	44,4	22,2	22,2	55,6	

#### 3.2. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов)	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из	Форма проведения
--------------------------------	---	---------------------

дисциплины	разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	занятия
Финансовый университет как образовательная организация	Обсуждение роли и задач направления подготовки в системе образования и учебном процессе Финансового университета. Обсуждение возможностей, предоставляемых Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки. Рекомендуемые источники: Эскиндаров М.А. Мы строим будущее России: 90-летие Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации //Финансы и кредит. 2009. № 14. Сайт Финуниверситета – <a href="http://www@fa.ru">http://www@fa.ru</a>	Опрос по теме, доклады и презентации
Организация обучения в Финансовом университете	Обсуждение уровневой системы обучения. Характеристика программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Обсуждение структуры стандартов. Обсуждение направлений подготовки. Анализ требований к результатам освоения образовательной программы. Организация учебного процесса, структура учебного плана, календарный график. Рекомендованные источники: Чистякова Л.А., Эскиндаров М.А. Концептуальные основы многоуровневой системы высшего образования в России. Анализ отечественного и зарубежного опыта. М.: ИНИОН РАН, 1997. 2 3 Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете.	Опрос по теме, доклады и презентации
Нормативно-правовая база Финуниверситета	Характеристи кафедр факультета. Научная дискуссия по научно-исследовательской работе студентов Рекомендованные источники Эскиндаров М.А. Стратегия развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на 2013-2020 годы. Принята на заседании Ученого совета Финансового университета 24 января 2013 г. (протокол №31). Сайт Финуниверситета <a href="http://www@fa.ru">http://www@fa.ru</a>	Опрос по теме, доклады и презентации
Характеристика профилей подготовки	Рекомендованные источники: 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. 2. Образовательный стандарт высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика» (уровни высшего образования: бакалавриат, магистратура). – М: Финансовый университет, 2017.	Опрос студентов по вопросам темы.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

##### 4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение

## **дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Темы 1-4	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий	Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Характеристика деятельности отделов и служб университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Библиотечно-информационный комплекс. Стипендии и иные виды материального поощрения. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет

### **4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)**

По дисциплине не предусмотрен текущий контроль

## **5.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2. Основные нормативные акты Финансового университета.
3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
5. Права обучающихся в Финуниверситете.
6. Обязанности и ответственность обучающихся.
7. Порядок в Финуниверситете.
8. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
9. Регламент записи на дисциплины по выбору.
10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
11. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
12. Основные научные школы Финансового университета.
13. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.
14. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
15. Порядок проведения практики, виды практик.
16. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
17. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.

### **Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование	Наименование	Результаты обучения	Типовые контрольные задания
--------------	--------------	---------------------	-----------------------------



компетенции	индикатора достижения компетенции	(умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
Способность готовить к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	1. - знать: основные принципы организации трудовой деятельности; - уметь: распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели;	<b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b> 1. НПА Финуниверситета 2. Система оценивания знаний в Финуниверситете <b>Практико-ориентированные задания</b> <b>Написать краткое эссе, подкрепить практическими примерами:</b> 1. Финансовый университет как один из старейших российских вузов, готовящих экономистов, финансистов, юристов по финансовому праву, математиков, ит-специалистов, социологов и политологов.
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	2. - знать: ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков; - уметь: самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию;	<b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b> 1. Права и обязанности студентов Финуниверситета <b>Практико-ориентированные задания</b> <b>Написать краткое эссе, подкрепить практическими примерами:</b> Финансовый университет как один из ведущих вузов страны, реализующий 12 направлений подготовки бакалавров (28 профиля подготовки), 11 направлений подготовки магистров (более 50 магистерских программ), 9 основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также 10

			программ МВА и 108 программ переподготовки и повышения квалификации специалистов
	3.Применяет знания о своих личностнопсихологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	3. - знать: принципы самообразования и саморазвития; - уметь: использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования;	<b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b> 1.Особенности балльно-рейтинговой системы оценивания Финуниверситета <b>Практико-ориентированные задания</b> <b>Написать краткое эссе, подкрепить практическими примерами:</b> Основные этапы в становлении Финансового университета в контексте общеисторического развития страны.
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	1. - знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; - уметь: выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды;	<b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b> 1.Корпоративные правила Финуниверситета <b>Практико-ориентированные задания</b> <b>Написать краткое эссе, подкрепить практическими примерами:</b> Выпускники Финансового университета-министры финансов СССР, РСФСР и Российской Федерации (А.Г.Зверев, И.И.Фадеев, И.Н.Лазарев, В.Е.Орлов, В.Г.Пансков, Б.Г. Федоров, А.Г. Силуанов).
	2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	2. - знать: этические нормы в межличностной коммуникации; - уметь: применять этическое в	<b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b> 1.Порядок проведения экзаменационных сессий в Финуниверситете

		межличностной коммуникации;	<b>Практико-ориентированные задания</b> <b>Написать краткое эссе, подкрепить практическими примерами:</b> Развитие Финансового университета и финансово-экономического образование в России в 60-е - середине 80-х гг. XX в.
	3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	3. - знать: основные технологии командной работы; - уметь: организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.	<b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b> 1.Организация производственной практики в Финуниверситете <b>Практико-ориентированные задания</b> <b>Написать краткое эссе, подкрепить практическими примерами:</b> Становление Финансового университета и финансовоэкономического образование в России в первой половине XXв.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная литература:

1.Тарануха, Ю.В. Микроэкономика: учебник / Ю.В. Тарануха. — Москва: КноРус, 2021. — 405 с. — ISBN 978-5-406-08130-3. — URL: <https://book.ru/book/939139> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

2.Грязнова, А.Г. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А.Г. Грязнова / под ред. А.Ю. Юданова [и др.]. — Москва : КноРус, 2021. — 635 с. — ISBN 978-5-406-07912-6. — URL: <https://book.ru/book/938398> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468683> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

4. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470689> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

5. Симкина, Л. Г. Микроэкономика: учебное пособие / Симкина Л. Г. — Москва: КноРус, 2017. — 357 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02675-5. — URL: <https://book.ru/book/921441> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

6. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03045-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091160> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.fa.ru> - Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
2. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. <http://www.cipfa.org> - сайт Международного института государственных и муниципальных финансов.
4. <http://budget.gov.ru> - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

5. <http://minfin.ru>- официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. <http://www1.oecd.org/puma/budget/>- Budgeting in the Public Sector. OECD.
7. <http://www.roskazna.ru>- официальный сайт Федерального казначейства.
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
9. <http://www.cbr.ru>- Центральный банк Российской Федерации
10. <http://www.mirkin.ru>- Финансовая электронная библиотека

## **8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Введение в специальность»**

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 36 часов учебного времени. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины «Введение в специальность» предусмотрена – подготовка к зачету.

### **Методические рекомендации по подготовке к научной дискуссии**

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.

- отсутствие прямой критике личности, критике может подвергнуться только идея.

Все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

#### Правила поведения в дискуссии

- Я критикую идеи, а не людей
- Моя цель не в том, чтобы «победить», а в том, чтобы прийти к наилучшему решению
- Я побуждаю каждого из участников к тому, чтобы участвовать в обсуждении
- Я выслушиваю соображения каждого, даже если я с ними не согласен
- Я сначала выясняю все идеи и факты, относящиеся к обеим позициям
- Я стремлюсь осмыслить и понять оба взгляда на проблему
- Я изменяю свою точку зрения под воздействием фактов и убедительных аргументов.

Ниже приводится тематика дискуссионных вопросов:

**Тема 1.** Тема научной дискуссии «Особенности социально-экономического и политико-идеологического развития страны и роли МФИ в развитии финансово-экономического образования в стране в 1946-1964 гг.»

**Тема 2.** Дискуссия на тему: «О целях, направлениях и итогах экономической реформы 1965 г. и обновлении деятельности МФИ в 1960-х – первой половине 1980-х гг.»

**Тема 3.** Дискуссия на тему: «Об особенностях социально-экономического и политико-идеологического развития страны и развитии МФИ в годы перестройки (1985 – 1991 гг.) и в условиях формирования рыночной экономики»

**Тема 4.** Дискуссия на тему: «Об особенностях современного российского

финансово-экономического образования.»

На пять тем, вынесенных для самостоятельного изучения, подготавливается презентация.

Структура презентаций:

- титульный лист (название учебного заведения, наименование кафедры, тема презентации, инициалы и фамилия автора, ученая степень, звание, инициалы и фамилия преподавателя, город, год);
- содержание (перечень заголовков с указанием номеров (диапазона номеров) слайдов);
- содержание слайдов в соответствии с содержанием.

Обязательные элементы слайдов: заголовок, таблицы, схемы, диаграммы, графики. Не допускается создание одних текстовых слайдов (за исключением, титульного и содержания).

Презентации (для проверки) высылаются преподавателю по электронной почте. Таким образом, от каждого студента преподаватель должен получить 4 файла презентаций. Невыполнение плана самостоятельной работы, является основанием для не допуска магистранта к зачету.

Критерии оценки:

3 балла выставляется, если: сформулирована и раскрыта тема доклада, информация изложена ясно и кратко, отражены области применения темы и изложена стратегия решения проблемы, эффекты, фоны акцентирующие внимание на изложенной информации;

2 балла выставляется, если: достаточно точная информация, сформулирована и раскрыта тема, материал изложен ясно, процесс решения практически завершен и отражены области применения темы, слайды просты в понимании, использованы некоторые эффекты и фоны.

1 балл выставляется, если: информация изложена частично, тема раскрыта частично, некоторый материал изложен некорректно, процесс решения неполный и отражены некоторые области применения темы, частичный

план для создания красочной презентации.

Максимальное количество баллов за работу– 3 балла.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

**9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека  
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>

**9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

362002, Республика Северная Осетия-Алания,



г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,

ауд. № 42

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 29 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Выход в Интернет

**Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети**

**«Интернет» и электронной информационно-образовательной среде**

**Финуниверситета**

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стулья – 25 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, MicrosoftOffice

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, MicrosoftOffice

**Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;

Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;

LAN-тестер – 1 шт.;

Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;

Набор универсального инструмента – 1 шт.;

Стол компьютерный – 3 шт.;

Стулья – 3 шт.;

Кресло – 1 шт.;

Шкафы – 6 шт.;

Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office